

## **Kryteria wylaniania ucznia zdolnego**

Wytypowanie ucznia zdolnego przez szkołę następuje poprzez rozpoznanie zainteresowań ucznia na początku jego edukacji w szkole ponadgimnazjalnej oraz poprzez monitorowanie osiągnięć ucznia na etapie gimnazjalnym (przy rekrutacji zwraca się uwagę na laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych).

Na początku roku szkolnego w klasach pierwszych przeprowadzane są testy z poszczególnych przedmiotów w celu poznania umiejętności uczniów wyniesionych z gimnazjum. Stanowi to podstawę do wyłonienia ucznia zdolnego i opracowania programów rozwijania jego zdolności kierunkowych. Poszczególne zespoły przedmiotowe, ze względu na specyfikę nauczania różnych przedmiotów, przyjmują nieco odmienne kryteria:

### **Zespół przedmiotów humanistycznych**

1. Uzyskanie co najmniej 70% punktów w części humanistycznej testu gimnazjalnego
2. Ocena co najmniej dobra z języka polskiego i z historii na świadectwie ukończenia gimnazjum
3. W klasach drugich i trzecich ocena co najmniej dobra z języka polskiego i z historii na semestr letni i zimowy (klasa trzecia)

### **Zespół języków obcych**

1. Uzyskanie co najmniej 70% punktów z języka obcego na poziomie rozszerzonym testu gimnazjalnego
2. Ocena celująca z języka obcego na koniec gimnazjum
3. Średnia 4.5 i powyżej z ocen cząstkowych na pierwszy semestr klasy pierwszej liceum
4. Pozycja laureata olimpiad (np. FOX, Highflier) i konkursów z języka obcego w gimnazjum i liceum
5. Osoba posiadająca duże zainteresowanie językiem obcym i kulturą krajów obcojęzycznych (po uprzednim potwierdzeniu jej kompetencji językowych)

## **Zespół przedmiotów matematyczno-przyrodniczych**

1. Pozycja laureata olimpiad przedmiotowych z matematyki, fizyki, informatyki, biologii, geografii, chemii na stopniu gimnazjalnym
2. Pozytywna weryfikacja wyników egzaminu gimnazjalnego oraz pomiaru dydaktycznego w klasie pierwszej liceum
3. Pozycja laureata i uczestnika konkursów (np. Alfik matematyczny, MAT, Sowa, Kangur, Lwiątko) i olimpiad przedmiotowych (np. Olimpiada Matematyczna, Olimpiada Wiedzy Ekologicznej, Olimpiada Biologiczna) stopnia ponadgimnazjalnego w bieżącym roku szkolnym

Wyłaniając ucznia zdolnego z bloku przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, ze względu na specyfikę tych przedmiotów bierzemy pod uwagę:

- wyjątkową umiejętność wnioskowania
- stawianie hipotez i umiejętność ich sprawdzania
- szybkie tempo procesów myślowych
- bogatą wyobraźnię
- znakomitą pamięć
- zainteresowanie prowadzeniem obserwacji i doświadczeń (eksperymenty terenowe i laboratoryjne)
- wysoką zdolność koncentracji uwagi,
- umiejętność pracy zarówno samodzielnej, jak i zespołowej

## **Zespół przedmiotów artystycznych**

1. Uzyskanie oceny celującej z przedmiotu: *muzyka* w szkole gimnazjalnej.
2. Pozytywny wynik testu wrażliwości artystycznej przeprowadzonego na początku edukacji ponadgimnazjalnej
3. Uzyskanie oceny celującej lub bardzo dobrej z przedmiotu *wiedza o kulturze* na koniec semestru zimowego lub na koniec roku w pierwszej klasie szkoły ponadgimnazjalnej
4. Posiadanie naturalnego słuchu muzycznego, zamiłowania do śpiewu, słuchania muzyki, grania na instrumentach
5. Posiadanie wrażliwości emocjonalnej i łatwości zapamiętywania melodii i rytmów

6. Bycie uczniem szkoły muzycznej, członkiem szkolnego koła muzycznego bądź kulturalnych organizacji pozaszkolnych, np. chórów, scholi, zespołów muzycznych
7. Znajomość perspektywy zbieżnej, posiadanie sprawności ręki w kształtowaniu brył i form nieregularnych ( sprawdzonej na podstawie wykonania rysunku wykreślonego z zakresu architektury i martwej natury)
8. Posiadanie wiedzy o barwie i umiejętność jej stosowania w pracach tematycznych
9. Pozytywna weryfikacja plastycznych prac własnych ucznia

Nauczyciele przedmiotów opracowują programy rozwijania zdolności kierunkowych uczniów.